



Jak relacje z rówieśnikami wpływają
na dziecko?

Co dziecku daje grupa?

- Socjalizacja
- Realizacja potrzeb
- Rozwój emocjonalny
- Pole do prób i eksperymentów
- Relacje i więzi
- Normy funkcjonowania
- Tożsamość i role
- Informacje zwrotne na temat jego funkcjonowania
- Akceptację i szacunek
- Trening komunikacyjny
- Kształtowanie obrazu siebie
- Rozwój kompetencji praktycznych, fizycznych i emocjonalnych

Co przeżywa dziecko w grupie?

- Dylematy więzi i lojalności
- Budowanie pozycji
- Negocjowanie granic
- Poszukiwanie akceptacji
- Kryzysy w relacjach
- Konflikty
- Nieporozumienia
- Obawy przed odrzuceniem
- Ocenę rówieśników
- Rywalizację

Co zagraża dziecku w grupie?

- Odrzucenie lub izolacja
- Rola kozła ofiarnego
- Negatywne wzorce zachowania
- Presja rówieśnicza
- Przedwczesna inicjacja
- Drugie życie
- Agresja i przemoc
- Kontakt z nieodpowiednimi treściami i informacjami

Co świadczy o problemie dziecka?

- Nagła zmiana zachowania (nie tylko na gorsze)
- Niechęć do opowiadania o grupie
- Niechęć do udziału w działaniach grupowych
- Pogorszenie relacji z rodzicami, dziadkami, rodzeństwem
- Wahania nastroju
- Izolowanie się
- Wzmożone napięcie i agresja

Co zrobić, gdy dziecko ma trudności w grupie?

- Bądź uważny
- Rozmawiaj, ale przede wszystkim słuchaj
- Buduj i wzmacniaj pozytywne wzorce
- Promuj właściwe zachowania i piętnuj niewłaściwe
- Daj dziecku pozytywne doświadczenia grupowe
- Określ jasne zasady i wyznacz granice postępowania
- Staraj się poznać przyjaciół dziecka i ich najbliższe otoczenie
- Zapomnij czasem o swojej perspektywie, wsłuchaj się w świat dziecka
- Zapewnij dziecku bezpieczeństwo emocjonalne
- Izoluj od grupy problemowej tylko w ostateczności



Dziękujemy.